

TERMINI DI RIFERIMENTO

| | |
|------------------------------------|---|
| RUOLO: | Responsabile Centro Educativo |
| AREA/DIPARTIMENTO: | Programmi Italia- Education |
| SEDE DI LAVORO: | Save the Children Italia Onlus (Scalea- Calabria) |
| REFERENTE: | <i>Project Coordinator</i> |
| RESPONSABILITÀ DI GESTIONE: | <i>Si</i> |
| RESPONSABILITÀ DI BUDGET: | <i>No</i> |
| TIPOLOGIA DI CONTRATTO: | <i>Co.Pro.</i> |
| DURATA: | <i>2 mesi</i> |
| SALARIO DI RIFERIMENTO | <i>1.000 Euro lordi mese</i> |

PRESENTAZIONE DI SAVE THE CHILDREN ITALIA

Save the Children è la più grande organizzazione internazionale indipendente che lavora per migliorare concretamente la vita dei bambini in Italia e nel mondo.

LA NOSTRA VISIONE Un mondo in cui ad ogni bambino sia garantito il diritto alla sopravvivenza, alla protezione, allo sviluppo e alla partecipazione.

LA NOSTRA MISSIONE Promuovere miglioramenti significativi nel modo in cui il mondo si rivolge ai bambini e ottenere cambiamenti immediati e duraturi nelle loro vite.

Save the Children Italia è stata fondata nel 1998 ed è oggi un importante membro di Save the Children International.

I nostri Valori:

TRASPARENZA: siamo personalmente responsabili nell'utilizzare le nostre risorse in modo efficiente, lavoriamo per ottenere risultati misurabili e tangibili, e adottiamo il massimo livello di trasparenza di fronte a donatori, partner e, più di ogni altro, bambini.

AMBIZIONE: siamo esigenti con noi stessi e i nostri colleghi, stabiliamo obiettivi ambiziosi e ci impegniamo per migliorare la qualità di tutto ciò che facciamo per i bambini.

COLLABORAZIONE: Perseguiamo il rispetto reciproco, valorizziamo le diversità, e lavoriamo con i partner, unendo le forze a livello globale, per migliorare la vita dei bambini. **CREATIVITÀ:** Siamo aperti a nuove idee, ci adoperiamo per il cambiamento, e siamo pronti ad assumerci rischi per sviluppare soluzioni sostenibili per e con i bambini.

INTEGRITÀ: Lavoriamo aspirando sempre al massimo livello di onestà morale e comportamentale; non compromettiamo mai la nostra reputazione e agiamo sempre nel superiore interesse dei bambini.

Save the Children dal 1919 lotta per i diritti dei bambini e per migliorare le loro condizioni di vita in tutto il mondo.

Save the Children sviluppa progetti che consentono miglioramenti sostenibili e di lungo periodo a beneficio dei bambini, lavorando a stretto contatto con le comunità locali; porta aiuti immediati, assistenza e sostegno alle famiglie e ai bambini in situazioni di emergenza, createsi a causa di calamità naturali o di guerre.

LA CHILD SAFEGUARDING:

Save the Children vuole essere un'organizzazione sicura per le bambine, i bambini e gli adolescenti. Tutti coloro che collaborano a qualunque titolo con Save the Children devono essere resi pienamente consapevoli dell'esistenza di rischi di abuso e sfruttamento sessuale a danno delle bambine, dei bambini e degli adolescenti.

Save the Children intende fare tutto quanto sia in suo potere per prevenire, segnalare e rispondere a tali problemi.

Il personale di Save the Children, il personale di organizzazioni Partner ed i loro rappresentanti dovranno sempre dimostrare i più alti standard di comportamento nei confronti di bambine/i e adolescenti, così come indicati nella presente Policy sulla Tutela di Bambine, Bambini e Adolescenti (di seguito "la Policy"). Tali standard si applicano sia alla vita privata che a quella professionale del personale e di chiunque rappresenti l'organizzazione.

SCOPO

Il progetto 'Fuoriclasse – un progetto di contrasto alla dispersione scolastica' si realizza a Crotone e a Scalea.

Obiettivo generale del progetto è di contribuire al contrasto del fenomeno della dispersione scolastica agendo in maniera preventiva con interventi sia in ambito scolastico che extra scolastico.

Nello specifico il progetto si propone di:

- Promuovere attività educative nelle scuole primarie e secondarie sui temi del diritto allo studio, legalità, cittadinanza responsabile e consapevole, centrate sulla partecipazione attiva dei bambini/e e adolescenti, volte a integrare interventi di educazione formale e non formale
- Promuovere attività che rafforzino nei ragazzi/e a rischio di dispersione e nelle loro famiglie, il valore della scuola come agenzia educativa in termini di progettualità della vita futura
- Promuovere il contrasto alla dispersione scolastica inteso come strumento per contribuire alla lotta alla criminalità diffusa e organizzata mediante un sistema integrato di attori e competenze.

COMPITI E RESPONSABILI

Il ruolo del Responsabile del Centro Educativo Fuoriclasse prevede i seguenti compiti e responsabilità, in collaborazione con il coordinatore di progetto e l'attuale corresponsabile del centro :

- Gestione del CEF
- Gestione del gruppo dei volontari del CEF
- Reportistica
- Sviluppo di momenti non formali in ambito scolastico
- Sviluppo della formazione genitori
- Sviluppo dei Consigli Consultivi in ambito scolastico

- Progettazione/Monitoraggio
- Sostegno nel processo di valutazione dell'impatto del progetto

STUDI E CONOSCENZE LINGUISTICO-INFORMATICHE

- Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento/Laurea Triennale in discipline umanistiche o sociologiche indirizzate all'ambito educativo
- Buone capacità nell'utilizzo del pacchetto Office

COMPETENZE E COMPORTAMENTO

- Ottime capacità di comunicazione e collaborazione, forte attitudine al lavoro di squadra, capacità di costruire buone relazioni, flessibilità
- Ottime capacità di scrittura e di sintesi finalizzata alla stesura dei report e dei documenti di progetto

ALTRO

Le modalità di selezione daranno priorità ai candidati della città di Scalea e della Regione Calabria.

COMPETENZE E COMPORTAMENTO (I NOSTRI VALORI IN PRATICA):

Responsabilità:

responsabilità nell'utilizzare le risorse in possesso in modo efficiente, lavorando per ottenere risultati misurabili e tangibili, e adottando il massimo livello di trasparenza di fronte ai donatori, partner e, più di ogni altro, ai bambini.

Ambizione:

Stabilire obiettivi ambiziosi ed impegno per migliorare la qualità di tutto ciò che facciamo per i bambini

Collaborazione:

Perseguire il rispetto reciproco, valorizzando le diversità, e lavorando con i partner, unendo le forze a livello globale, per migliorare la vita dei bambini.

Creatività:

Essere aperti a nuove idee, adoperandosi per il cambiamento, ed essere pronti ad assumersi rischi per sviluppare soluzioni sostenibili per e con i bambini.

Integrità:

Lavorare aspirando sempre al massimo livello di onestà morale e comportamentale; non compromettendo mai la propria reputazione ed agendo sempre nel superiore interesse dei bambini.